

Результаты опроса педагогических и научных работников

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

%

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

| | | |
|-----|-----------|-------------|
| Да | 17 | 94% |
| Нет | 1 | 6% |
| | 18 | 100% |

2. Ваша ученая степень

| | | |
|--------------------|-----------|-------------|
| Доктор наук | 1 | 6% |
| Кандидат наук | 8 | 44% |
| Без ученой степени | 9 | 50% |
| | 18 | 100% |

3. Ваш пол

| | | |
|---------|-----------|-------------|
| Женский | 13 | 72% |
| Мужской | 5 | 28% |
| | 18 | 100% |

4. Ваш возраст (полных лет, обозначить целым числом)

| | | |
|-------------|-----------|-------------|
| 25-35 | 1 | 6% |
| 36-45 | 7 | 39% |
| 46-55 | 6 | 33% |
| 56-65 | 3 | 17% |
| 65 и старше | 1 | 6% |
| Общий итог | 18 | 100% |

5. Укажите направление подготовки/специальность по которой Вы ведете обучение (выбор из перечня шифров направлений подготовки/специальностей)

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

6. Укажите образовательную программу (профиль) по которой Вы ведете обучение (выбор из перечня образовательных программ (профилей))

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

7. Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)

| | | |
|--|----|-----|
| Интересная, творческая работа | 10 | 7% |
| Гибкий график | 12 | 9% |
| Наличие свободного времени, большой отпуск | 18 | 13% |
| Высокая самостоятельность в работе | 10 | 7% |
| Возможность профессионального роста | 10 | 7% |
| Престиж труда | 10 | 7% |
| Возможность самореализации | 10 | 7% |

| | | |
|---|------------|-------------|
| Уровень заработной платы | 18 | 13% |
| Общение со студентами | 12 | 9% |
| Стабильность | 12 | 9% |
| Общение с коллегами, творческими людьми | 12 | 9% |
| | 134 | 100% |

8. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете
(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

| | | | 1 | % | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | 6 | % | 7 | % | 8 | % | 9 | % | 10 | % | Сумма | % |
|---|--|--|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|----|------|-----------|-------------|
| 1 | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета | | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 18 | 100% | 18 | 100% |
| 2 | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций | | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 9 | 50% | 9 | 50% | 18 | 100% |
| 3 | Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров | | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 9 | 50% | 9 | 50% | 18 | 100% |
| 4 | Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете | | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 18 | 100% | 18 | 100% |
| 5 | Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях | | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 18 | 100% | 18 | 100% |

9. Оцените насколько вы удовлетворены? (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)

| | | | 1 | % | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | 6 | % | 7 | % | 8 | % | 9 | % | 10 | % | Сумма | % |
|---|---|--|---|------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|----|------|-----------|-------------|
| 1 | Организацией труда НПР | | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 18 | 100% | 18 | 100% |
| 2 | Режимом рабочего времени | | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 9 | 50% | 9 | 50% | 18 | 100% |
| 3 | Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его | | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 18 | 100% | 18 | 100% |
| 4 | Деятельностью Профсоюза | | 1 | 100% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 1 | 100% |
| 5 | Возможность занятия спортом | | 1 | 100% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 1 | 100% |

10. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?

| | | |
|--|----|-----|
| Курсы повышения квалификации | 18 | 33% |
| Стажировки | | 0% |
| Профессиональная переподготовка | | 0% |
| Выездные краткосрочные тренинги и семинары | | 0% |
| Методические мероприятия на кафедрах | 18 | 33% |
| Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах | 18 | 33% |
| Другое (напишите) | | 0% |

| | | |
|--|----|------|
| | 54 | 100% |
|--|----|------|

11. Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы? (укажите все возможные варианты):

| | | |
|---|-----|------|
| Телефон | 18 | 7% |
| Электронная почта | 18 | 7% |
| Официальный сайт вуза | 18 | 7% |
| Внешние ресурсы сети Интернет | 18 | 7% |
| Электронные информационные библиотечные системы | 18 | 7% |
| ЭИОС (платформа онлайн образование Разум) | 18 | 7% |
| Онлайн-РПД | 18 | 7% |
| Онлайн-ведомости | 18 | 7% |
| Онлайн-расписание (мобильное приложение) | 18 | 7% |
| Онлайн-нагрузка | 18 | 7% |
| Онлайн-приемная комиссия | | 0% |
| 1С-Документооборот | 18 | 7% |
| Мессенджеры | 18 | 7% |
| Социальные сети | 18 | 7% |
| ИС Деканат | 18 | 7% |
| | 252 | 100% |

12. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета?
(обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – не удобно, 10 баллов – максимально удобно)

| | | 1 | % | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | 6 | % | 7 | % | 8 | % | 9 | % | 10 | % | N | % |
|----|---|---|------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|----|------|----|------|
| 1 | Телефон | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 18 | 100% | 18 | 100% |
| 2 | Электронная почта | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 18 | 100% | 18 | 100% |
| 3 | Официальный сайт вуза | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 9 | 50% | 9 | 50% | 18 | 100% |
| 4 | Электронные информационные библиотечные системы | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 18 | 100% | 18 | 100% |
| 5 | ЭИОС (платформа онлайн образование Разум) | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 18 | 100% | 18 | 100% |
| 6 | Онлайн-РПД | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 18 | 100% | 18 | 100% |
| 7 | Онлайн-ведомости | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 9 | 50% | 9 | 50% | 18 | 100% |
| 8 | Онлайн-расписание (мобильное приложение) | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 18 | 100% | 18 | 100% |
| 9 | Онлайн-нагрузка | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 9 | 50% | 9 | 50% | 18 | 100% |
| 10 | Онлайн-приемная комиссия | 1 | 100% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 1 | 100% |
| 11 | 1С-Документооборот | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 18 | 100% | 18 | 100% |
| 12 | ИС Деканат | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | | 0% | 9 | 50% | 9 | 50% | 18 | 100% |

13. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете

(обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания);

наличие и понятность навигации внутри университета; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;

санитарное состояние помещений университета)?

13.1. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

| | | |
|-----------------------|-----------|-------------|
| Высокий уровень | 18 | 100% |
| Выше среднего уровень | | 0% |
| Средний уровень | | 0% |
| Низкий уровень | | 0% |
| Затрудняюсь ответить | | 0% |
| Общий итог | 18 | 100% |

13.2 Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

| | | |
|-----------------------|-----------|-------------|
| Высокий уровень | 18 | 100% |
| Выше среднего уровень | | 0% |
| Средний уровень | | 0% |
| Низкий уровень | | 0% |
| Затрудняюсь ответить | | 0% |
| Общий итог | 18 | 100% |

13.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

| | | |
|-----------------------|-----------|-------------|
| Высокий уровень | 18 | 100% |
| Выше среднего уровень | | 0% |
| Средний уровень | | 0% |
| Низкий уровень | | 0% |
| Затрудняюсь ответить | | 0% |
| Общий итог | 18 | 100% |

13.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?

| | | |
|----------------------|-----------|-------------|
| Высокий уровень | 18 | 100% |
| Хороший уровень | | 0% |
| Средний уровень | | 0% |
| Низкий уровень | | 0% |
| Затрудняюсь ответить | | 0% |
| Общий итог | 18 | 100% |

13.5 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

| | | |
|----------------------|-----------|-------------|
| Высокий уровень | 18 | 100% |
| Хороший уровень | | 0% |
| Средний уровень | | 0% |
| Низкий уровень | | 0% |
| Затрудняюсь ответить | | 0% |
| Общий итог | 18 | 100% |

13.6. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?

| | | |
|-----------------|----|-----|
| Высокий уровень | 16 | 89% |
| Хороший уровень | 2 | 11% |
| Средний уровень | | 0% |
| Низкий уровень | | 0% |

| | | |
|----------------------|-----------|------|
| Затрудняюсь ответить | | 0% |
| Общий итог | 18 | 100% |

14. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

| | | |
|----------------------|-----------|------|
| Высокий уровень | 18 | 100% |
| Хороший уровень | | 0% |
| Средний уровень | | 0% |
| Низкий уровень | | 0% |
| Затрудняюсь ответить | | 0% |
| Общий итог | 18 | 100% |

15. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?

| | | |
|----------------------|-----------|------|
| Высокий уровень | 16 | 89% |
| Хороший уровень | 2 | 11% |
| Средний уровень | | 0% |
| Низкий уровень | | 0% |
| Затрудняюсь ответить | | 0% |
| Общий итог | 18 | 100% |

16. Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

| | | |
|--|-----------|------|
| Чувствую себя полностью защищенным | 16 | 89% |
| В основном чувствую себя защищенным | 2 | 11% |
| Чувствую себя защищенным лишь частично | | 0% |
| Не чувствую себя защищенным | | 0% |
| Затрудняюсь ответить | | 0% |
| Общий итог | 18 | 100% |

17. Как Вы оцениваете степень эффективности работы, проводимой в университете по предотвращению терактов, террористических угроз?

| | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|------|
| 1 | Степень эффективности работы высокая | 18 | 100% |
| 2 | Степень эффективности работы средняя | | 0% |
| 3 | Степень эффективности работы низкая | | 0% |
| 4 | Затрудняюсь ответить | | 0% |
| | | 18 | 100% |

18. Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете